



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume

**Nechita (Cândea) Diana-Mirela**

Adrese

Telefon(oane)

Fax

E-mail

Naționalitate

Română

Data nașterii

Sex

Feminin

### Experiența profesională

Perioada

Septembrie 2024-Prezent

Funcția sau postul ocupat

Cercetător științific

Activități și responsabilități principale

Documentare studii de cercetare  
Colectare date  
Analiza datelor  
Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise

Numele și adresa angajatorului

**Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, „A Multimodal Brain Connectivity Marker for the Early Detection of Alzheimer's Disease”, finanțator Uniunea Europeană NextGenerationEU, PNRR-III-C9-2023-I8-CF109/31.07.2023 (760250/28.12.2023), contract de finanțare nr. 109/31.07.2023, 5999281 RON, coordonator Joana Braga Pereira**

Perioada

Septembrie 2024-Decembrie 2024

Funcția sau postul ocupat

Cercetător științific

Activități și responsabilități principale

Documentare studii de cercetare  
Colectare date  
Analiza datelor  
Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise

Numele și adresa angajatorului

**Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, „Neural mechanisms of trauma-related psychopathology in high-risk populations: A multi-method and prospective investigation into the roles of social-affective and social-cognitive processes”, finanțator Uniunea Europeană NextGenerationEU, PNRR-III-C9-2023-I8-CF103/31.07.2023(760246/28.12.2023), 5932595 RON, coordonator Philipp Kanske**

Perioada

Iunie 2022-Septembrie 2022

Funcția sau postul ocupat

Cercetător științific III

Activități și responsabilități principale	Documentare studii de cercetare Design studii de cercetare Analiza datelor Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai ” Terapie focalizată pe scheme pentru simptome de anxietate socială și depresie – destructurarea modurilor de critic și protector detașat”, finanțator UEFISCDI, cod PN-III-P1-1.1-TE-2021-1521, 449800 RON, director proiect Simona Ștefan</b>
Perioada	Martie 2021-Septembrie 2022
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare
Activități și responsabilități principale	Documentare studii de cercetare Design studii de cercetare Analiza datelor Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai ”Reducerea costurilor singuratatii: O abordare cognitiv-comportamentala a mecanismelor si interventiei”, finanțator UEFISCDI, cod PN-III-P4-ID-PCE-2020-2894, 1158242 RON, director proiect Aurora Szentagotai-Tatar</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	Septembrie 2020-August 2022
Funcția sau postul ocupat	Director de proiect
Activități și responsabilități principale	Elaborarea de design-uri de cercetare Derularea de studii de cercetare Analiza de date Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, director al proiectului ” O abordare ecologică a emoției de rușine în contextul tulburărilor alimentare: de la eșantionarea experienței la intervenții în timp real”, finanțator UEFISCDI, cod PN-III-P1-1.1-PD-2019-0706, 246885 RON.</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	Mai 2018-Mai 2020
Funcția sau postul ocupat	Director de proiect
Activități și responsabilități principale	Elaborarea de design-uri de cercetare Derularea de studii de cercetare Analiza de date Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, director al proiectului ”Rușinea ca factor împărtășit de vulnerabilitate: implicații pentru tulburările de comportament alimentar și anxietatea socială”, finanțator UEFISCDI, cod PN-III-P1-1.1-PD-2016-1249, 249265 RON.</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	Octombrie 2017-Prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Psihologie Clinică, Psihologie Pozitivă Activități de cercetare Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	<b>Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,</b>

**Universitatea Babeș-Bolyai**

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	August 2017-Ianuarie 2020
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare
Activități și responsabilități principale	Documentare studii de cercetare Design studii de cercetare Analiza datelor Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, angajată în proiectul "Rușinea și vinovăția în tulburarea de personalitate borderline. O abordare din perspectiva reglării emoționale", finanțator UEFISCDI, cod PN-III-P4-ID-PCE-2016-0864, 850000 RON, director proiect Aurora Szentagotai-Tatar</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	Noiembrie 2014-Septembrie 2017
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare
Activități și responsabilități principale	Documentare studii de cercetare Documentare sarcini cognitive Sintetizarea literaturii și scrierea de manuscrise
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, angajată în proiectul "Promovarea îmbătrânirii active - o platformă computerizată de training și reabilitate cognitivă (ActiveCORE)", finanțator UEFISCDI, cod PN-II-PT-PCCA-2013-4-1797, 698074 RON, director proiect Aurora Szentagotai-Tatar</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	2014-Prezent
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician și psihoterapeut
Activități și responsabilități principale	Activități de evaluare psihologică Activități de psihoterapie
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai – PsyTech”</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii de psihoterapie
Perioada	2013-Prezent
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician și psihoterapeut
Activități și responsabilități principale	Activități de evaluare psihologică Activități de psihoterapie
Numele și adresa angajatorului	<b>Nechita S. Diana-Mirela - Cabinet Individual de Psihologie</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii de psihoterapie
Perioada	Mai 2015-Noiembrie 2015

Funcția sau postul ocupat	Expert învățământ
Activități și responsabilități principale	Realizare materiale didactice Evaluarea propunerilor de îmbunătățire curriculară
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea Babeș-Bolyai, angajată în proiectul „e-Learning eficient, Individualizat și Adaptiv pentru învățământ la distanță (e-LIADA)”, contract POSDRU/156/1.2/G/133681, manager proiect Mihăilă Adrian Alin</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	Iulie 2013-Ianuarie 2014
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Selectarea participanților Evaluarea și monitorizarea lor
Numele și adresa angajatorului	<b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, angajată în proiectul european FP7 „HELP4MOOD”, finanțator Comisia Europeană, £163,523.00, director partener Aurora Szentagotai-Tatar</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
Perioada	Iulie 2012- Mai 2014
Funcția sau postul ocupat	Coordonator Echipa Program Științific a Congresului Federației Europene a Asociațiilor Studenților la Psihologie
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activității echipei de program științific; Alegerea temei programului științific; Alcătuirea listelor cu posibili invitați; Activități de formare; Contactarea invitaților și alcătuirea programului științific; Evaluarea abstractelor lucrărilor studenților și organizarea sesiunilor de comunicări științifice; Activități administrative.
Numele și adresa angajatorului	<b>European Federation of Psychology Students' Associations, <a href="http://www.efpsa.org">www.efpsa.org</a></b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală studentească
Perioada	Septembrie 2011- Februarie 2013
Funcția sau postul ocupat	Junior Researcher
Activități și responsabilități principale	Realizarea de design-uri de cercetare și analize ale literaturii; Implicarea în scrierea de granturi și propuneri de finanțare; Scrierea de articole științifice; Colectarea de date, procesarea și analiza acestora; Pregătirea de materiale științifice și promoționale; Activități administrative; Activități de formare.
Numele și adresa angajatorului	<b>Open Minds-Center for Mental Health Research, <a href="http://www.om-research.ro">www.om-research.ro</a></b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală care activează în sfera cercetării științifice și a politicilor publice pentru sănătatea mentală
Perioada	Aprilie 2011- Aprilie 2012
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activității Consiliului Director: planificarea și conducerea ședințelor, construirea strategiei anuale și monitorizarea implementării acesteia;

	<p>Reprezentarea Cognosis în relațiile cu terții; în acest sens, în timpul mandatului de președinte am reușit semnarea unui acord de colaborare cu reprezentanții Colegiului Psihologilor din România, organizația cu rolul de reglementare a activității profesionale în domeniul psihologiei (<a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a>), acord ce presupune informarea studenților la psihologie și implicarea lor în deciziile relevante pentru viitorul lor profesional; Dezvoltarea și organizarea de programe de training pentru viitori membri ai Consiliului Director</p> <p>Construirea de proceduri și manuale menite să asigure transferul de cunoștințe;</p> <p>Mentorat pentru coordonatorii de proiect în vederea dezvoltării, finanțării și implementării proiectelor și evenimentelor federației;</p> <p>Membru al echipei de organizare a Congresului Național al Studenților la Psihologie, ediția I, septembrie 2011.</p>
Numele și adresa angajatorului	<b>Cognosis – Federația Asociațiilor Studenților la Psihologie și Științele Educației din Romania,</b> <a href="http://www.cognosis.ro">www.cognosis.ro</a>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală studențească
Perioada	Aprilie 2010- Noiembrie 2010
Funcția sau postul ocupat	Vicepreședinte
Activități și responsabilități principale	Mentoratul, supervizarea și oferirea de suport coordonatorilor de proiecte; Organizarea adunărilor generale, a ședințelor cu coordonatorii de proiecte și președinții asociațiilor membre; Realizarea și implementarea strategiei federației alături de ceilalți membri ai Consiliului Director.
Numele și adresa angajatorului	<b>Cognosis – Federația Asociațiilor Studenților la Psihologie și Științele Educației din Romania,</b> <a href="http://www.cognosis.ro">www.cognosis.ro</a>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală studențească
Perioada	Octombrie 2010- Iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Membru departament PR
Activități și responsabilități principale	Realizare materiale promoționale; Realizare baze de date cu posibili parteneri media; Participare activă la ședințe.
Numele și adresa angajatorului	<b>Asociația Studenților Psihologi din Romania</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală studențească
Perioada	Octombrie 2009- Iunie 2010
Funcția sau postul ocupat	Coordonator Departament Training
Activități și responsabilități principale	Construirea strategiei departamentului; Coordonarea și moderarea ședințelor și activităților departamentului; Organizarea trainingurilor de pregătire a membrilor asociației; Realizarea unui baze de date cu firmele de training și alți potențiali colaboratori din Cluj-Napoca; Realizarea mapei de prezentare a departamentului pentru a atrage colaboratori din mediul firmelor de training și consultanță; Participarea activă la ședințele Consiliului Director; Implementarea strategiei anuale a asociației.
Numele și adresa angajatorului	<b>Asociația Studenților Psihologi din Romania</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală studențească
Perioada	Aprilie 2009- August 2010

Funcția sau postul ocupat	Membru al echipei de organizare al Școlii de Vară Cognosis 2009 și al Școlii de Vară Cognosis 2010
Activități și responsabilități principale	Implicare în redactarea proiectului școlii de vară; Contactarea și menținerea legăturii cu terapeuți invitați în acest proiect; Selectarea și centralizarea participanților, confirmarea participării acestora; Promovarea evenimentului; Implementarea proiectului.
Numele și adresa angajatorului	<b>Cognosis – Federația Asociațiilor Studenților la Psihologie și Științele Educației din România,</b> <a href="http://www.cognosis.ro">www.cognosis.ro</a>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală studențească
Perioada	Octombrie 2008- Octombrie 2009
Funcția sau postul ocupat	Membru al Departamentului Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	Participarea activă la ședințele departamentului; Coordonarea proiectului „Gala voluntarului ASPR”; Organizator al teambuilding-ului asociației; Organizator al Balului Bobocilor; Organizator al Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, ediția a 3-a; Organizator al Conferinței Studențești de Psihologie, ediția 2009.
Numele și adresa angajatorului	<b>Asociația Studenților Psihologi din România</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizație non-guvernamentală studențească
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	Februarie 2021 – Iunie 2021
Calificarea / diploma obținută	Curs de Competențe Antreprenoriale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Grupare de competențe comune - Competențe Antreprenoriale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific”.</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de specializare în competențe comune
Perioada	Octombrie 2013 – Decembrie 2016
Calificarea / diploma obținută	Studii de doctorat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie clinică, Terapii cognitive și comportamentale, Metode avansate de cercetare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 8 EQF-Studii de doctorat
Perioada	Martie 2015 –Mai 2015
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Planificarea, implementarea și evaluarea unui curs de formare Metode în educația non-formală

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
Perioada	Octombrie 2011 – Iunie 2013
Calificarea / diploma obținută	Psiholog clinician, Psihoterapeut în terapii cognitiv-comportamentale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapii individuale și de grup; Științe cognitive; Metode avansate de cercetare, Psihologie clinică, Psihologie pozitivă, Neuroștiințe clinice.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea Babeș-Bolyai</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 7 EQF – Studii universitare de masterat
Perioada	Octombrie 2009 – Iunie 2012
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în științele comunicării
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici de comunicare verbala și nonverbală, Noțiuni de introducere în comunicare și relații publice, Comunicare publică, Comunicare publicitară, Publicitate online, Publicitate politică, Noțiuni de negociere, mediere și procese decizionale.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 6 EQF– Studii universitare de licență
Perioada	Octombrie 2008 – Iunie 2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nivel 1
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie Educațională; Didactica specialității; Managementul clasei de elevi; Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului; Instruire asistată de calculator.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai</b>
Perioada	Octombrie 2008 - Iunie 2011
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie generală; Psihologie experimentală; Psihodiagnostic; Psihologia dezvoltării; Psihologia sănătății; Psihologie cognitivă; Sociologie; Psihologie socială, Psihologie clinică, Psihologie organizațională, Psihologia muncii, Psihologie școlară.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 6 EQF– Studii universitare de licență
Perioada	2004-2008
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire a liceului Atestat de Competențe Profesionale: competențe avansate operare calculator și nivel mediu de programare.

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale  
dobândite

Matematică, Informatică, Fizică, Chimie;  
Programare în limbajul C ++, Lucrul cu baze de date în Oracle, Operații cu pachetul Microsoft Office  
(Word, Excel, Access, PowerPoint).

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

**Liceul " Petru Rareș " Târgu Lăpuș**

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e)  
cunoscută(e)

**Engleză și franceză**

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Engleză**

**Franceză**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator Experimentat	C1	Utilizator Experimentat	C1	Utilizator Experimentat	C1	Utilizator Experimentat	C1	Utilizator Experimentat
B2	Utilizator Independent	B2	Utilizator Independent	B2	Utilizator Independent	B2	Utilizator Elementar	B2	Utilizator Independent

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

Abilități de lucru în echipă pe care l-am dobândit ca și membru al departamentelor de HR și PR, coordonator al departamentului de Training, vicepreședinte și președinte al Cognosis precum și ca membru al echipelor de proiect în care am fost implicată. Abilități de comunicare dobândite în urma activităților și prezentărilor realizate ca și voluntar și membru al Consiliului Director în cadrul ASPR și Cognosis, precum și prin participarea la diverse activități de dezvoltare personală. Abilități de negociere pe care le-am însușit în urma activității mele ca și membru al biroului de conducere al organizațiilor studențești de psihologie la nivel local și național.

Competențe și aptitudini  
organizatorice

Abilități organizatorice pe care l-am dobândit ca urmare a implicării în proiecte de cercetare și în cei 4 ani de voluntariat. În acest timp am participat la organizarea a numeroase evenimente (ex.: Conferința Națională Studențească de Psihologie, Școala de Vară Cognosis, Congresul Național al Studenților la Psihologie). Apreciez că dețin abilități de leadership ce care mi le-am dezvoltat în urma activității mele ca și președinte și coordonator de departament precum și participarea la traininguri pe teme ca „Leadership” și “Management de proiect”.

Competențe și aptitudini  
tehnice

Programare în C++, cunoștințe dobândite în cursul liceului; Procesare grafică în Photoshop, Design digital în Illustrator și Indesign achiziționate prin intermediul cursurilor de la Facultatea de Publicitate; Utilizator avansat al Statistical Program for Social Sciences (SPSS) prin abilitățile însușite prin cursurile și activitățile din cadrul Facultății de Psihologie; lucrul cu serviciile Google ( documente Google, chestionare Google) cu ajutorul cărora am realizat deja materiale pentru organizațiile în care am făcut voluntariat.

Competențe și aptitudini de  
utilizare a calculatorului

Operare PC, Noțiuni avansate de Office (Word, Excel, PowerPoint) dobândite în urma realizării de documente oficiale pentru Cognosis și ASPR, precum și prezentări pentru ședințe și materiale promoționale; Noțiuni de Oracle, Illustrator și Indesign.

Competențe și aptitudini  
artistice

În timpul liceului am făcut parte din cercul de teatru din cadrul Clubul Copiilor dobândind competențe din aria artei teatrale. Sunt pasionată de domeniul publicității, competențele dobândite în acest domeniu fiind achiziționate prin participarea la cursurile din cadrul facultății de Publicitate.

Alte competențe și aptitudini

Abilități de management organizațional pe care le-am dobândit în decursul celor 4 ani de voluntariat.



Permis(e) de conducere	Categoria B
Atestate și certificate profesională/ de competențe profesionale	Atestat de liberă practică nivel autonom specialist eliberat de Colegiul Psihologilor din România, în Psihologie Clinică și Psihoterapii Cognitiv-Comportamentale  Atestat în Psihoterapie rațional-emoțională și comportamentală de Albert Ellis Institute, New York, SUA
Referințe	Prof.univ.dr. Aurora Szentagotai-Tătar Prof.univ.dr. Daniel David
<b>Informații suplimentare</b>	
<b>Anexe</b>	Sesiuni de formare și traininguri la care am participat:  Training „Scriere de proiecte”, Cluj- Napoca, 2009 - Organizator ASPR  Workshop „Criminal Profiling- Tehnici psihologice de evaluare”, Cluj-Napoca, aprilie 2009  Workshop „Dezvoltarea abilităților de leadership asistată de cai”, Cluj-Napoca, aprilie 2009  Workshop „Psihoterapie pozitivă”, Cluj-Napoca, august 2009 - Școala de vară Cognosis  Workshop „Psihodramă Moreniană”, Cluj-Napoca, august 2009 - Școala de vară Cognosis  Workshop „Psihoterapie de cuplu și familială”, august 2009 - Școala de vară Cognosis  Training Next HR, Arcalia, septembrie 2009 - Organizator ANOSR  Training „Project Management”, Timișoara, februarie 2010 - Training Național Cognosis  Training „Reprezentare Studentească”, Timișoara, februarie 2010 – Training Național  Workshop „Agenția de credite pentru studenți”, București, februarie 2010 - Organizator ANOSR  Training „Personal Branding”, Cluj-Napoca, martie 2010 - Organizator ASPR  Workshop “Analiza tranzactionala”, Poiana Zanelor, august 2010  Training “Cum sa construiesti identitatea unei organizatii”, Timisoara, martie 2011, Training National Cognosis  Workshop „How to live your life in a mindful zone”, Cluj-Napoca, septembrie, 2011  Workshop “Interventia psihologica in tulburarile alimentare”, Cluj-Napoca, septembrie, 2011  Workshop “Remembering and Forgetting Trauma” , Richard McNally, Ph.D. (Harvard University), Cluj-Napoca, Romania, 2011.  Curs de formare profesională ”Tehnici moderne de psihoterapii cognitive și comportamentale-Al treilea val de Tehnici de Restructurare Cognitivă”, Cluj-Napoca, noiembrie 2013  Curs de formare profesională „Introduction to Structural Equation Modelling using Mplus”, Utrecht University, Olanda, iulie 2017

Curs de formare profesională „Mplus Course in Structural Equation Modelling-Longitudinal Data Analysis”, Cambridge, Marea Britanie, septembrie 2017

Curs de formare profesională „Introduction to Multilevel Analysis”, Utrecht University, Olanda, iulie 2018

Curs de formare profesională „ESM Data Analysis Course”, online, mai 2021

Curs de formare profesională „Schema Therapy Online Course 1: "The Basic Schema Model, Methods, and Strategies", online, august 2022

Curs de formare profesională „Schema Therapy Online Course 2: The Schema Mode Model and Mode Interventions for Complex Cases”, online, decembrie 2022

Curs de formare profesională „Act For Depression & Anxiety Disorders”, online, octombrie 2022

Curs de formare profesională „Compassion-Focused CBT”, online, decembrie 2023-februarie 2024

Curs de formare profesională „Trauma-Focused ACT”, online, martie 2024

#### Conferințe:

Participant la Conferința Națională de Psihologie, Iași, 2010

Participant și organizator la Conferința Europeană de Psihologia Sănătății, Cluj-Napoca, 2010

Participant la Congresul European al Studenților la Psihologie, Danemarca, aprilie 2012.

Participant International Conference PSIWORLD, București, octombrie 2013

**Candea, D. M.,** Matu, S. A., & Szentagotai, A. (2013). *Individual Differences in Shame Proneness and Trait Rumination as Predictors of Depressive Symptoms*, International Conference PSIWORLD, București, Romania

Participant la 1<sup>st</sup> International Congress of Cognitive-Behavioral Coaching, Cluj-Napoca, iunie 2014.

1. **Candea, D. M.,** Cotet, C. D., & Matu, S. A. (2014). *Attitudes of Romanian CBT professionals towards Cognitive Behavioral Coaching*, 1<sup>st</sup> International Congress of Cognitive Behavioral Coaching, Cluj-Napoca, Romania.

2. **Candea, D. M.** & Szentagotai-Tatar, A. (2014). *Self-conscious emotions and coaching alliance*, 1<sup>st</sup> International Congress of Cognitive Behavioral Coaching, Cluj-Napoca, Romania.

Participant 45th Annual EABCT Congress CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, Jerusalem, Israel, septembrie 2015

**Candea, D. M.** & Szentagotai-Tatar, A. (2015). *Regulation of Self-Conscious Emotions: The Impact of Reappraisal and Rumination on Experimentally Induced Shame*, 45th Annual EABCT Congress CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, Jerusalem, Israel.

Participant cu lucrare la 2<sup>nd</sup> International Congress of Cognitive-Behavioral Coaching, Atena, Grecia, iunie 2016

**Candea, D. M.,** Valenas, S. P, Cotet, C. D., & Matu, S.A. (2016). *Attitudes of CBT professionals towards coaching*, 2<sup>nd</sup> International Congress of Cognitive Behavioral Coaching, Athens, Greece.

Participant la 46th Annual EABCT Congress CBT: Roots and Present Branches of CBT, Stockholm, Sweden, septembrie 2016

**Candea, D. M.,** Miu, A.C. & Szentagotai-Tatar, A. *Shame-proneness as a significant predictor of social anxiety symptoms above and beyond classical cognitive constructs*, 46th Annual EABCT Congress CBT: Roots and Present Branches of CBT, Stockholm, Sweden,

Participant la International Convention of Psychological Science, Viena, Austria, martie 2017

**Candea, D. M. &** Szentagotai-Tatar, A. (2017). *Regulation of Self-Conscious Emotions: The Impact of Reappraisal and Rumination on Experimentally Induced Shame*, International Convention of Psychological Science, Vienna, Austria

Participant la The 9th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Cluj-Napoca, România, 29 iunie- 1 iulie 2017

**Candea, D. M. &** Szentagotai-Tatar, A. (2017). *Cognitive reappraisal as an emotion regulation strategy for shame*, 9th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Cluj-Napoca, România

Participant la International Convention of Psychological Science, Paris, Franta, 7-9 martie 2019

**Candea, D. M. &** David, D. (2019). *Shame and Eating Disorders Symptoms: A Meta-Analysis*, International Convention of Psychological Science, Paris, Franta

Participant la 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, Germania, 17-20 iulie 2019

**Candea, D. M. &** David, D. (2019). *Shame as a predictor of social anxiety symptoms: a 1-year longitudinal study*, 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, Germania

Participant la 19th WPA World Congress of Psychiatry, Lisabona, Portugalia, 20-24 iulie 2019

**Candea, D. M. &** David, D. (2019). *Body shame and disordered eating in adolescents: exploring the role of fear of self-compassion*, 19th WPA World Congress of Psychiatry, Lisabona, Portugalia

Participant la The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, Cluj-Napoca, Romania, 13-15 septembrie 2019

**Candea, D. M.** (2019). *Shame-proneness and its association with global evaluations: a longitudinal study*, The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, Cluj-Napoca, Romania

Susținere workshop-uri/prelegeri invitate:

Cândea, D.M. (2017). [Self-acceptance and happiness](#). International Conference of Psychology Students, Cluj-Napoca, mai 2017

Cândea, D.M. (2018). [Evaluarea clinică- o perspectivă asupra provocărilor curente și a dezvoltărilor viitoare](#) , Congresul Național al Studenților la Psihologie, Oradea, septembrie 2018

Cândea, D.M. & Bud, S. (2018). [Utilizarea strategiilor de tip mindfulness în tulburarea de personalitate borderline](#), Conferința Națională de CBT, Cluj-Napoca, septembrie 2018

- Cândea, D.M. (2019). [Cum să gestionezi presiunea de a arăta perfect: impactul rețelelor de sociale asupra imaginii corporale](#), Congresul National al Studentilor la Psihologie, Cluj-Napoca, septembrie 2019
- Cândea, D.M. (2019). [Making sense of self-conscious emotions: a clinical and empirical approach](#), International Conference of Psychology Students, Cluj-Napoca, mai 2019
- Nechita, D.M. (2020). [Integrarea strategiilor bazate pe compasiune și auto-compasiune în intervenția cognitiv-comportamentală](#), Conferința Națională Psihoterapia Cognitiv-Comportamentală, Cluj-Napoca, septembrie 2020
- Nechita, D.M. (2021). [Impactul Covid-19 asupra sanataii mintale](#), UN-Youth Romania-Cluj Branch, online, aprilie 2021
- Nechita, D.M. (2021). [Ghid practic: Cum ne adaptăm la viața în pandemie](#), Minte Forte, online, aprilie 2021

#### Distincții:

2014-2015- Bursă doctorală finanțată de OIPOS DRU MEN în baza proiectului POSDRU/159/1.5/S/132400 cu titlul „Tineri cercetători de succes-dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional”

2012-2013-Bursă de performanță științifică oferită de Universitatea Babeș Bolyai

2012-2013-Bursa URSUS „Studenti pentru Comunitatea Clujului”

2017- Profesor Bologna, premiu oferit de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)

2017-Premiul Ioan Radu pentru excelență educațională oferit de Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

2020- Premiul Ioan Radu pentru excelență educațională oferit de Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

#### Publicații:

1. **Cândea, D. M.**, & Szentagotai, A. (2013). Shame and psychopathology: from research to clinical practice. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(1), 101-113.
2. **Cândea, D. M.**, Matu, S. A., & Szentagotai, A. (2014). Individual Differences in Shame-proneness and Trait Rumination as Predictors of Depressive Symptoms. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127, 277-281.
3. **Cândea, D. M.** & Szentagotai-Tatar, A. (2014). Shame, Body Image and Eating Disorders: A conceptual and Empirical Map. In K. G Lockhart (ed.), *Psychology of Shame: New Research* (pp. 121-140). New York: Nova Science Publishers.

4. **Cândea, D. M.**, & Szentágotai-Tatar, A. (2014). Does Shame-Proneness Enhance our Understanding of Social Anxiety beyond Classical Cognitive Constructs?. *Transylvanian Journal of Psychology*, 15(1), 33-47.
5. Szentágotai-Tătar, A., Chiș, A., Vulturar, R., Dobrean, A., **Cândea, D. M.**, & Miu, A. C. (2015). Shame and Guilt-Proneness in Adolescents: Gene-Environment Interactions. *PloS one*, 10(7), e0134716. doi: 10.1371/journal.pone.0134716
6. **Cândea, D. M.**, Cotet, C. D., Stefan, S., Valenas, S. P., & Szentagotai-Tatar, A. (2015). Computerized cognitive training for working memory in older adults: A review. *Transylvanian Journal of Psychology*, 16(2), 141-161.
7. Szentagotai-Tatar, A., David, D., Brustur, G. I., Burca, C., Cicodei, I., Popescu, M., Radu, E., **Cândea, D.** & Valenas, S. (2015). *Protocol clinic de grup pentru depresie destinat femeilor private de libertate*. Craiova: Sitech.
8. **Cândea, D.M.**, Cotet, C. D., & Matu, S. A (2016). Do Psychologists Offer Coaching Services? Preliminary Results from a Survey on CBT Practitioners. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 16(1), 57-66.
9. **Cândea, D. M.**, & Szentágotai-Tătar, A. (2017). Shame as a predictor of post-event rumination in social anxiety. *Cognition and Emotion*, 31(8), 1684-1691. doi: 10.1080/02699931.2016.1243518
10. **Cândea, D. M.**, & Vălenas, S.P., & Szentágotai-Tătar, A. (2017). Altruismul. In A. Szentagotai-Tătar & D. David (Eds.), *Tratat de Psihologie Pozitivă* (pp. 111-127). Iași: Polirom.
11. **Cândea, D. M.**, & Szentágotai-Tătar, A. (2017). Evaluarea tulburărilor de anxietate. În V. Enea & I. Dafinoiu (Eds.), *Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician* (pp.400-414). Iași: Polirom
12. **Cândea, D. M.**, David, D. & Szentágotai-Tătar, A. (2018). Evidence-Based Psychological Interventions for Eating Disorders. In D. David, S. J. Lynn & G. H. Montgomery (Eds.), *Evidence-Based Psychotherapy: The State of the Science and Practice* (pp.189-218). New York: Wiley.
13. **Cândea, D. M.**, & Szentágotai-Tătar, A. (2018). The Impact of Self-Compassion on Shame-Proneness in Social Anxiety. *Mindfulness*, (9), 1816-1824. doi: 10.1007/s12671-018-0924-1
14. **Cândea, D. M.**, & Szentágotai-Tătar, A. (2018). Shame-proneness, guilt-proneness and anxiety symptoms: A meta-analysis. *Journal of Anxiety Disorders*, 58, 78-106. doi: 10.1016/j.janxdis.2018.07.005
15. Căzănescu, D. G., Tecuta, L., **Cândea, D.M.**, Szentágotai-Tătar, A. (2019). Savoring as Mediator Between Irrational Beliefs, Depression, and Joy. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 37, 84–95. doi: 10.1007/s10942-018-0304-8
16. **Cândea, D.**, Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A. (2018). *REBT in the Treatment of Subclinical and Clinical Depression*. Cham: Springer International Publishing.

17. Prefit, A.B., **Cândea, D.M.** & Szentagotai-Tătar, A. (2020). Effects of acceptance and reappraisal on body dissatisfaction: an experimental comparison of two adaptive emotion regulation strategies. *Eat Weight Disord*, 25, 803–809. <https://doi.org/10.1007/s40519-019-00691-y>
18. Szentagotai-Tătar, A., **Cândea, D.M.**, David, D.O. (2019). REBT and Positive Psychology. In Bernard M. & Dryden W. (Eds.), *Advances in REBT* (pp.246-266). Cham: Springer.
19. David, D., Cardoso, R., **Cândea, D.**, Oltean, H., Ștefan, S. (2019). REBT and Depressive Disorders. In Dryden W. & Bernard M. (Eds.), *REBT with Diverse Client Problems and Populations* (pp.23-44). Cham: Springer.
20. **Cândea, D.M.**, Ceclan, A., Cionca, S., & Szentagotai-Tătar, A. (2019a). Self-Compassion and Mental Illness: A Review of Theoretical and Empirical Evidence. Part I. In Galiana L. & Sanso N. (Eds), *The Power of Compassion*. New York: Nova Science Publishers.
21. **Cândea, D.M.**, Ceclan, A., Cionca, S., & Szentagotai-Tătar, A. (2019b). Self-Compassion and Mental Illness: A Review of Theoretical and Empirical Evidence. Part II. In Galiana L. & Sanso N. (Eds), *The Power of Compassion*. New York: Nova Science Publishers.
22. Prefit, A.B., **Cândea, D.M.** & Szentagotai-Tătar, A. (2019). Emotion regulation across eating pathology: A meta-analysis. *Appetite*. 143:104438. doi: 10.1016/j.appet.2019.104438
23. **Cândea, D.M** & Bud, S. (2019). Programe de intervenție pentru depresie. În V. Enea (Ed.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. (pp.265-275). Iași: Polirom
24. **Cândea, D. M.**, & Szentagotai-Tătar, A. (2020). Cognitive Reappraisal as an Emotion Regulation Strategy for Shame: Comparing Self-Distancing to Changing Self-Evaluations. *International Journal of Cognitive Therapy*, 13(1), 42-53. doi: <https://doi.org/10.1007/s41811-019-00064-4>
25. Szentagotai-Tătar, A., **Nechita, D. M.**, Miu, A.C (2020). Shame in Anxiety and Obsessive-Compulsive Disorders. *Curr Psychiatry Rep.*, 22(4). doi: 10.1007/s11920-020-1142-9.
26. Ceclan, A. A., & **Nechita, D. M.** (2021). The effects of self-compassion components on shame-proneness in individuals with depression: An exploratory study. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28(5), 1103-1110. <https://doi.org/10.1002/cpp.2560>
27. Crisan, S. M., & **Nechita, D. M.** (2022). Maladaptive emotion regulation strategies and trait anger as predictors of depression severity. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 29(3), 1135-1143. <https://doi.org/10.1002/cpp.2702>
28. Cristea, I. A., & **Nechita, D. M.** (2021). Effective psychological interventions for relapse prevention in schizophrenia. *The Lancet. Psychiatry*. [https://doi.org/10.1016/s2215-0366\(21\)00351-5](https://doi.org/10.1016/s2215-0366(21)00351-5)

29. **Nechita, D. M.**, Bud, S., & David, D. (2021). Shame and eating disorders symptoms: A meta-analysis. *International Journal of Eating Disorders*, 54 (11), 899-1945. <https://doi.org/10.1002/eat.23583>
30. Szentágotai-Tătar, A., Miu, A. C., **Nechita, D. M.**, & David, D. (2021). Rational Emotive Behavior Therapy and happiness. In W. Dryden (Ed.), *New Directions in Rational Emotive Behaviour Therapy* (pp. 142-160). Routledge
31. Miu, A. C., Szentágotai-Tătar, A., Balázsi, R., **Nechita, D.**, Bunea, I., & Pollak, S. D. (2022). Emotion regulation as mediator between childhood adversity and psychopathology: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 102141. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2022.102141> (grant PN-III-P1-1.1-PD-2019-0706 și grant PN-III-P4-ID-PCE-2020-2894)
32. David, D., Szentagotai, A., **Nechita, D.**, & Ștefan, S. (2022). Psychotherapy Models: A Historical Perspective. In G.J.G . Asmundson (Ed.) *Comprehensive Clinical Psychology*, (pp. 1-25). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-818697-8.00098-4>
33. Crisan, S., Canache, M., Buksa, D., & **Nechita, D.** (2023). A Comparison Between Self-compassion and Unconditional Self-acceptance: Interventions on Self-blame, Empathy, Shame-, Guilt-Proneness, and Performance. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 41(1), 64-70. <https://doi.org/10.1007/s10942-022-00451-5>
34. David, D., Ștefan, S., **Nechita, D.**, & Dobrean, A. (2023). A brief history of Romanian psychology. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 59(1), 45-51. <https://doi.org/10.1002/jhbs.22223>
35. Bud, S., **Nechita, D.**, & Szentagotai Tatar, A. (2023). Emotion regulation strategies in borderline personality disorder: a meta-analysis. *Clinical Psychologist*, 27(2), 142-159. <https://doi.org/10.1080/13284207.2022.2152668> (grant PN-III-P4-ID-PCE-2016-0864)
36. Ștefan, S., Stroian, P., Fodor, L., Matu, S., **Nechita, D.**, Boldea, I., ... & Mustățea, M. (2023). An online contextual schema therapy workshop for social anxiety symptoms—a randomized controlled trial. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 29, 67-75. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2023.06.005> (grant PN-III-P1-1.1-TE-2021-1521)
37. **Nechita, D. M.**, & David, D. (2023). The longitudinal links between shame, eating disorders and social anxiety symptoms: a cross-lagged panel analysis. *Current Psychology*, 42(28), 24260-24274. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03513-0> (grant PN-III-P1-1.1-PD-2016-1249)
38. **Nechita, D. M.**, & David, D. (2023). Shame facets as predictors of problematic eating behaviors: An ecological momentary assessment study. *Behaviour Research and Therapy*, 168, 104381. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2023.104381> (grant PN-III-P1-1.1-PD-2019-0706)

39. Crişan, Ş., & **Nechita, D.** (2025). Personality disorders and their association with adverse childhood events. *Current Opinion in Psychiatry*. [https://doi.org/ 10.1097/YCO.0000000000000959](https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000959)

30.12.2024